

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: انواع پیشوند و پسوندهای رایج پزشکی تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: زبان انگلیسی عمومی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علیرضا مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: Mortazavisar@yahoo.com	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با انواع پیشوندها و پسوندهای به کار رفته در واژه های حوزه علوم پزشکی و دلایل کاربرد هر کدام آشنا باشند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴



سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با انواع دسته بندی های پیشوند و پسوند و دلیل کاربرد هر کدام در کلمات مربوط به علوم پزشکی و دارویی آشنا باشند. ☐ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ... ☐ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ... ☐ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ... ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☐ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن	۸



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
۹	ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت
	۱	انواع پیشنندهای رایج در پزشکی	سخنرانی	۲
	۲	انواع پسوندهای رایج در پزشکی	سخنرانی	۲
	۱. جزوه تهیه شده برای دانشجو ۲. کتب مختلف Medical Terminology			
ارزشیابی های دوره / درس:				
۱۰	نوع ارزشیابی		توضیحات	
	تکالیف		تعداد: -	
			نحوه ارائه تکالیف: -	
			مهلت ارسال تکالیف: -	
			نحوه ارسال تکالیف: -	
			☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	آزمونک ها		تعداد:	
			آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
			☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	



تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون:		
☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ صحیح و غلط ☐ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون:	امتحان پایان ترم	
☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه‌ای ☒ صحیح و غلط ☒ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		

 جمهوری اسلامی ایران وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:
	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
سایر موارد	